

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК» СТ. НАУРСКАЯ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 2 «Родничок» ст. Наурская  
Наурского муниципального района  
Протокол № 1 от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №2  
«Родничок» ст. Наурская Наурского  
муниципального района  
Е.Р.Кузнцова  
«30» 08. 2024г.



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская  
Наурского муниципального района»  
за 2023-2024 учебный год.**

ст. Наурская  
2024

## **Содержание**

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения
- 2.Контингент воспитанников и комплектование групп
- 3.Структура управления учреждения
- 4.Кадровое обеспечение. Стаж педагогической работы
- 5.Особенности образовательного процесса
- 6.Результативность воспитательно - образовательной деятельности
7. Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ.
- 8.Основные задачи и направления развития
- 9.Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников
- Ю.Основные направления деятельности по решению поставленных задач
- 11 .Физкультурно- оздоровительная работа детского сада
- 12.Состояние здоровья воспитанников
- 13.Предметно - развивающая среда
- 14.Взаимодействие с родителями
- 15.Безопасность детского сада. Пожарная безопасность.  
Охрана труда. Антитеррористическая защищенность.
- 16.Финансовые ресурсы и их использование
- 17.Заключение

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

### **1.Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района»
Сокращенное название	МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района
Руководитель	Кузнецова Елена Рафаэлевна
Адрес организации	366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская ул. Ислама Дугучиева 62/а
Телефон, факс	78714322221
Адрес электронной почты	E-mail: - rodnichok - naur@ mail. ru
Официальный сайт ДОУ	naur- mds2.ru
Учредитель	Администрация Наурского муниципального района
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	Серия 20 ИЛ 02 № 0000325, выдана Министерством образования и науки ЧР № 1969 от 08.062015года, срок действия - «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» -2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в ДООУ осуществлялось на русском и чеченском языках.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» открыт консультативный центр по оказанию медико-педагогической помощи родителям ( законным представителям) детей, не посещающих ДООУ.

## 2.Контингент воспитанников и комплектование групп

В учреждении работают 9 групп для дошкольников.

Всего в детском саду - 260 воспитанника, возраст которых составляет от 1,5 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста № 1	от 1 до 2 лет	общеразвивающей направленности	15
Первая группа раннего возраста № 2	от 1 до 2 лет	общеразвивающей направленности	15
Вторая группа раннего возраста №1	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	20
Вторая группа раннего возраста №2	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	21

Младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	41
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	44
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	43
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	41
Подготовительная группа	от 6-7 лет	кратковременного пребывания	20

### 3. Структура управления ДОУ:

Стратегическое управление осуществляет руководитель ДОУ - заведующий ДОУ законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности ДОУ: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвуют родители воспитанников. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании снежных построек на площадках ДОУ в зимний период.

Таким образом, перед коллективом ДОУ стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601к образовательной нагрузке, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

#### **4.Кадровое обеспечение. Педагогический состав**

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района», ведут 24 педагога: воспитатели, психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Штат педагогов укомплектован на 100%, из них педагогов высшей квалификационной категории - 4, первой квалификационной категории -10, педагогов с высшим педагогическим образованием - 10.

#### **Стаж педагогической работы**

До 2 лет - 4 человека  
от 2 до 5 лет - 1 человек  
от 5 до 10 лет - 6 человек  
от 10 до 20 лет -9 человек  
Более 20 лет - 4 человека

За прошедшие годы функционирования детского сада 100% педагогов повысили свою квалификацию.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в конкурсах на разных уровнях.

#### **5. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также Программа компенсирующей направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия и занятия плаванием, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

#### **б.Результативность воспитательно- образовательной деятельности**

В ДОУ на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, методического совета, медицинской сестры. Были осуществлены:

#### **Тематическая проверка:**

- «Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей в ДОУ»

- «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста»;
  - Систематичность и результативность в использовании педагогических технологий с целью повышения результативности обучения родному языку».
  - Итоговый контроль в старшей и подготовительной к школе группах.
- Также в соответствии плана проводился оперативный контроль в течение учебного года.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

#### **7. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ.**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская реализуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной педагогами творческой группы дошкольного учреждения. Органично введенные в педагогический процесс курсы парциальных программ: основы безопасности жизнедеятельности, физическое и здоровьесберегающее воспитание позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области образования, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги

применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, уголки природы, где дети учатся поведению и труду в природе, в уголках хозяйственно-бытового труда находится частично необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности, формирует у дошкольников трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается гендерная дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в холле и групповых ДОУ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и республиканских конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты.

- Смотр - конкурс Смотр - конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»;

- Смотр-конкурс «Центр безопасности» (изготовление макетов и наглядных пособий по ОБЖ)»;

- Смотр-конкурс «Лучший Патриотический центр в группе».

Дети, совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в жизни района и в различных Всероссийских мероприятиях:

Воспитанница подготовительной группы Газиева Салима заняла первое место в районном конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный чтец».

Воспитанница старшей группы Пак Ульяна заняла первое место в номинации «Юный художник». В республиканском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный художник» Пак Ульяна заняла второе место.

В апреле месяце воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2024» и получили сертификаты активного участника акции.

Также в апреле месяце сотрудники ДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский исторический Диктант Победы 2024», так же получили дипломы участников.

В канун праздника Дня Победы детский сад решил поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Воспитанники вместе с родителями и педагоги детского сада, украсили окна ДООУ и своих домов символами победы, поздравительными надписями, вечным огнем, цветам, шарами, салютом и фотографиями близких и родных героически павших в боях с фашистами.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагогов, трудности в овладении новыми технологиями.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области.

### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2023- 2024 учебный год**

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное развитие	11 %	48%	40%	52%	49%	0%
Художественно - эстетическое развитие	11%	35%	38 %	44%	51%	11%
Речевое развитие	13,05%	52,5%	30%	48%	56,05%	0%

Физическое развитие	10 %	57,5%	50%	42,5%	40%	0 %
Познавательное развитие	11 %	60,5%	35%	39,5%	54%	0%

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе.

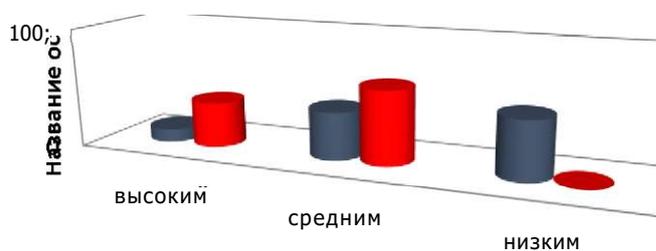
С целью определения психологической готовности дошкольников к школе в конце учебного года педагогом-психологом Лукьяновой А.С. проводится диагностическое обследование: 1) оценить уровень личностной зрелости ребенка, развитие мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно - пространственное восприятие и зрительную память, вербальное мышление (исходя из общей оценки всего теста); 2) выявить уровень психологической готовности ребенка к школе; 3) разработать рекомендации для воспитателей групп (с целью построения индивидуальной и групповой образовательной траектории подготовки к школе) и для родителей (с целью поддержки ребенка).

Диагностика оценивалась тремя основными уровнями: (высокий, (средний, низкий).

По итогам диагностики готовности к школе (через компоненты развития и реализацию знаний, умений, навыков.

1. Диагностика готовности к школе. Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), Методика «Определение мотивов учения» (М.Р.Гинзбург; развитие мелкой моторики «Дорожка», методика А.Векслера «Взаимоторная активность»; математические представления.

### 2023-2024 учебный год



	высоким	средний	низкий
• начало уч.г.	11	40	49
• конец уч.г.	38	62	0

Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей - выпускников ДОУ:

1. определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;
2. выделить детей к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки. Основные показатели неготовности: - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции»;
3. выявить причины неготовности организма ребенка к систематическим школьным нагрузкам, новому режиму, которые объясняются низким уровнем развития отдельных функций или групп функций.

В течении 2023-2024 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- требуется коррекция работа по воспитанию у дошкольников основ гражданской идентичности и патриотического воспитания;
- пополнения развивающая среда в разных возрастных группах и создания условий способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
- более эффективно вести работу способствующую самостоятельной творческой активности воспитанников.

## **8. Основные задачи и направления развития на 2023-2024 учебный год**

В 2023- 2024 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

**ЗАДАЧИ:**

- 1.Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через:
  - обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;
  - использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
  - сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДОУ, через включение их в образовательный процесс ДОУ.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, малой Родины и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

1.Педсовет (установочный)

1.Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОУ.

Цель: утвердить план работы на 2023-2024 учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов. Обсудить вопросы организации деятельности ДООУ на новый учебный год. Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

2. Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

3.Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников»

Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

4. Тема: Педагогический совет - «Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников патриотических чувств и любви к Родине .

5. Тема: Итоговый «Реализация основных задач работы ДООУ.

Цель: Проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2023-2024 учебный год. Обосновать и сформулировать задачи и цели педагогического коллектива в новом учебном году.

В этом учебном году педагогами ДООУ была проведена открытая ООД внутри дошкольного учреждения:

-Неделя открытых просмотров занятий по развитию речи с использованием новых образовательных технологий.

- Открытые занятия по ОБЖ.

- Открытые занятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

-Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы, выставки, акции в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно - развивающей среды в ДООУ.

Оказана консультативная помощь педагогам, родителям.

Консультации:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;

Формирование правильной речи дошкольника - залог успешного обучения в школе  
Работа по формированию звуковой культуры речи дошкольников на музыкальных занятиях;

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО;

Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста;

Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности;

Средства и методы ознакомления детей с основами безопасности;

Инновационные технологии и методы в организации безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ;

Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности;

Как оформить уголок по ППД;

Этапы, формы и методы нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Люблю тебя мой край родной!»;

Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы;

Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества;

Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе.

## **9. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников**

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети на основании решения психолого-педагогического консилиума (ППк) и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед (имеет высшую квалификационную категорию). Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников и детей с ОВЗ, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ, осуществляет взаимодействие с территориальной ПМП комиссией.

В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ППк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено 18 воспитанников, которым необходим контроль ПП консилиума.

В течение года учителем - логопедом и педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Наряду с традиционными методиками, авторами которых являются Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина специалисты и воспитатели

детского сада используют сказкотерапию в комплексе с релаксацией, психогимнастикой, логоритмикой.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

### **Результаты коррекционной работы.**

Данные	Количество во (4-5 лет)	Количество во (5-6 лет)	Количество во (6-7 лет)
Количество детей	1	8	9
Из них с заключением:			
ТНР	1		1
ФФНР		5	2
НПОЗ		3	6
Количество выпущенных детей на конец учебного года		8	9
Из них:			
Речь по возрасту		8	8
Со значительными улучшениями			
Без улучшений	1		1
Рекомендовано направить:			
В общеобразовательную школу		8	9
Количество детей, оставшихся на повторный курс	1		

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог детского сада. Специалист также участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОО. Она ведет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, проводит психодиагностическое исследование развития когнитивных способностей детей 6-7 лет, определяет степень готовности воспитанников к обучению в школе и организует с ними развивающие занятия.

### **10. Основные направления деятельности по решению поставленных задач**

В ДОО на учебный год составляется план, по которому проводится организация работы всего педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается

обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, методического совета, медицинской сестры. Были осуществлены:

**тематические проверки:**

- «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников»;
- «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»;
- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- **Итоговый контроль** в старшей и подготовительной к школе группах.

Также в соответствии плана проводился оперативный контроль в течение учебного года.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

2. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. План воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

**11. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

В ДОУ созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- Игрового характера с элементами фольклора;
- С включением оздоровительных пробежек;
- С использованием простейших элементов аэробики.

Физкультминутки снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

ООД в группе (три раза в неделю) по расписанию. Эффективность ООД по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. ООД проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями.

## **12.Состояние здоровья воспитанников ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ созданы все условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

Оборудованы: музыкально- спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на территории ДОУ, в группах размещены спортивные центры. В медицинском кабинете имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным

группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

Учет случаев болезней и травм детей за 2023 - 2024 учебный год в МБДОУ

Параметры	2022 - 2023	2023- 2024
Всего заболеваний	115	102
Бронхит	7	7
Ангина (острый тонзиллит)	14	11
ОРВИ	115	118
Прочие	12	10

Показатели заболеваемости за 2023-2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

### **13. Предметно-развивающая среда**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

физкультурный - музыкальный зал, с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;

физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

спортивной площадки;

озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы: цветники, клумбы ;уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и дефектолога-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

в музыкальном зале (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.), в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДОУ. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам,

инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

нормативные документы;

учебно-методическое обеспечение;

наглядно-иллюстративные материалы;

литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;

документация по содержанию работы в ДОУ.

#### **14. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В 2023 -2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Для обеспечения обратной связи с родителями (законными представителями) и с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг педагоги и специалисты ДОУ проводят онлайн консультации.

#### **15. Безопасность ДОУ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 - ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;

обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение и охрана территории и учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### **По пожарной безопасности**

разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;

создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;

проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);

оформлен стенда по пожарной безопасности.

#### **Антитеррористическая защищенность ДОУ**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются: организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;

подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;

совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;

целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;

по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ;

имеются металлические входные двери и металлоискатель;

проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.

#### **16. Финансовые ресурсы и их использование**

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

Субсидии на выполнение государственного задания составил: 121943716 рублей.

На выплату персоналу 18724493 рублей

ЖКУ -114600 рублей

Пособие, компенсации иные социальные выплаты - 633900 рублей.

Питание	1771500 рублей
Хозяйственные товары, канцелярские товары, игрушки	660423 рублей
Услуги связи	38800 рублей

#### **17. Заключение. Перспективы и планы развития**

##### **17.1. Выводы.**

Результаты работы МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района», были представлены на различных уровнях:

- самообследовании
- мониторинге введения ФГОС ДО

- статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в ДОУ, возрос уровень профессионализма. Все педагоги обучены по работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования. Проведенный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района», показал, что в целом работу коллектива за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной. ДОУ сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

### **17.2.Приоритетные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и проанализировав проведенную работу, коллектив ДОУ в 2024 - 2025 учебном году будет работать по следующим задачам:

1.Активизация работы по воспитанию дошкольников посредством формирования основ гражданской идентичности - первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках путем внедрения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.

2. Оптимизировать условия способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников с помощью современных технологий музыкального развития, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3.Развитие ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Подготовил заведующий

Е.Р. Кузнецова

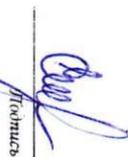




пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 28  
(Всероссийский конкурс) страниц»

Количество страниц пронумеровано

«10» 08 2023 г.

  
Исполнитель

  
руководитель

