

Конспект ООД  
по ФЭМП в подготовительной группе  
«Решение простых арифметических задач»

Подготовила:

воспитатель

Манченко Юлия Викторовна

**Цель:** Формирование начальных математических знаний.

**Задачи:** Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру. Упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 20.

Закреплять представления о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.

**Демонстрационный:** набор цифр, знаки, Незнайка(картинка), слово "Спасибо"(отдельные буквы).

**Раздаточный:** «Математический набор», счётные палочки, распечатанные задания "Математический диктант», «Соедини точки по картинке"(на каждого ребенка).

**Ход ООД:**

Воспитатель.- Ребята, у нас сегодня гость, это весёлый Выставляю на доску картинку Незнайки.

-Мальвина задала домашнее задание Незнайке, а он не знает, как с ним справиться. Вот он и пришёл к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Да)

-Тогда садитесь за столы. Не забывайте, что спинка за столом должна быть прямая. Ну что вы готовы? (Да)

А за каждое выполненное задание Незнайка будет дарить вам по букве, чтобы мы смогли сложить из них слово.

**1 задание** «Подумай и ответь» (Задание устное)

- Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?
- Какое число меньше 5 на 1?
- Назовите соседей числа 8; 4; 6
- Какое число идет за числом 5; 1; 7
- Какое число стоит перед 8; 6; 4
- Сколько месяцев в году?
- Какое сейчас время года?
- Сколько весенних месяцев? Назовите их.
- Сколько дней недели?
- Какой день недели сегодня?
- Какой был вчера?
- Сколько выходных дней? Назовите их.
- Какой день недели будет завтра?

Воспитатель: молодцы! Справились с первым заданием. И за это Незнайка дарит вам букву «С»! (выставляю её на доске).

**2 задание** «Математический диктант»

-Отступите 1 клетку слева и 4 сверху, ставьте точку и начинаем рисовать.

1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, 1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону,1 вверх,2- в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, затем нужно отразить рисунок в зеркальном отражении.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем букву «П».

### **3 задание «Реши задачу»**

воспитатель. Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача? (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

-Молодцы! Кто может составить задачу?» (Воспитатель предупреждает, чтобы число было не больше десяти).

Если дети затрудняются в составлении задач, воспитатель выкладывает на доске пример:  $6 - 1 = ?$

Воспитатель: «Составьте задачу, в которой будут такие числа».

Дети составляют задачи.

Например, «В магазине было 6 кукол. Пришел покупатель и купил 1 куклу. Сколько кукол осталось в магазине?» (Дети решают ее и «записывают» решение:  $6 - 1 = 5$ ).

Предлагаю еще один пример, по которому дети составляют задачи.

Например,  $8 + 1 = ?$

Воспитатель: молодцы! Незайка дарит нам еще одну букву «А», а сейчас давайте выйдем из-за столов и поиграем немножко, а заодно и отдохнем.

## **А**

Физминутка «Ты давай-ка, не ленись!»

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево –

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою,

А другую подогну,

А теперь попеременно

Буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели.

### **4 задание.**

Рассмотрите рисунок, разложите счетные палочки на столе, как показано на рисунке..

Что у нас получилось? (Домик)

Посчитайте, сколько квадратов получилось? (один)

А теперь, переложите 2 палочки так, чтобы у вас получился флажок. (Дети выкладывают флажок, если есть затруднения, даю подсказку)

Воспитатель: молодцы! Вот и еще одно задание позади! И у нас есть еще одна буква «С»! (выставляю букву на доску)

**С**

**5 задание** «Сравни числа и поставь знаки »

5...6 10...9 5...9

6...6 2...8 10...3 (работа за столом)

Воспитатель: молодцы! Видишь Незнайка, какие наши дети сообразительные, не зря ты к нам обратился за помощью. А следующая буква нам в подарок «И».

**И**

**6 задание** «Соедини точки по картинке»

Воспитатель. Вам необходимо соединить точки по цифрам от 1 до 10. Что у вас получилось?(кораблик)

Молодцы! Мы заработали еще одну букву «Б».

**Б**

**7 задание** «Какая фигура где?»

Воспитатель. На доске расставлены геометрические фигуры, нужно сказать какая фигура где находится? (ориентировка на плоскости) (в правом верхнем углу- треугольник, в левом верхнем-квадрат, в правом нижнем-круг, в левом нижнем прямоугольник, задание меняется 2-3 раза). (Дети говорят где находится та или иная геометрическая фигура).

-Молодцы! Незнайка дарит нам еще одну букву «О».

**О**

Вот и помогли мы с вами Незнайке выполнить все задания. Давайте, прочитаем, что за слово у нас получилось? (Дети читают, «СПАСИБО»).







