**Пояснительная записка**

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Данная программа «Spotlight-Starter (английский в фокусе для начинающих)» предназначена для детей от 6 до 7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

    Рабочая программа разработана согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Программы общеобразовательных учреждений «Spotlight 2-4» авторов Н.И.Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: «Просвещение», 2013.

Программа разработана в соответствии с положениями нормативно-правовых и директивных документов Министерства образования РФ,  на основе обязательного минимума содержания  общего образования по иностранному языку и Программы по английскому языку для начальных классов, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на начальной ступени обучения.

     Рабочая программа адресована учащимся 6-7лет. При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Предусмотрена частая смена видов деятельности, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одной образовательной области. В УМК предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеофильм. Тексты УМК записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

              УМК «Spotlight -Starter (английский для начинающих)» базируются на серьезном изучении особенностей детей, их интересов и речевых потребностей. Учебник имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из 12 занятий, которые имеют четкую структуру и последовательность упражнений.

             В состав УМК, кроме учебника, рабочей тетради и дисков для работы, входят следующие компоненты:

         CD для самостоятельных занятий дома;

         DVD-видео;

         Методические рекомендации к учебнику с плакатами (Teacher’s Book+Posters);

         Раздаточный материал (Picture Flashcards).

              В учебниках данной серии реализуется личностно-деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

    Контрольно-оценочная деятельность. Рабочая программа предусматривает систему контроля таких видов речевой деятельности, как  аудирование и говорение. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: монологические высказывания и диалоги.

**Общая характеристика учебного предмета**

     Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком.     При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:  организация самостоятельной работы, творческая деятельность, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости дошкольников.

     Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие дошкольников. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки и т. д. Вся работа направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

**Содержание учебного предмета**

     Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни.

     Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из двух занятий. Количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы

Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию всех учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать устную речь с учётом их индивидуальных интересов.

    «Spotlight – Starter (Английский для начинающих)» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| № модуля | Тема |
| 1. | Моя семья. |
| 2. | Моя школа. |
| 3. | Моя комната. |
| 4. | Мои питомцы. |
| 5. | Моя любимая еда. |

Модуль 1: My Family!

– научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School!

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить

   об их местонахождении.

Модуль 3:My Room!

– научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

   научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

– научиться  рассказывать о своей любимой еде.

      В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

Spotlight on the UK  дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Дети узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений – Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенде.

Fun at school даёт учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

Сказка The Ugly Duckling дает детям возможность в увлекательной форме развивать умения слушать, и воспроизводить звуки и интонацию, развивает умение говорить, повторяя монологи и диалоги героев сказки о приключениях Гадкого утенка.

Модуль заканчивается разделом Now I Know, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал.

После основных модулей помещены следующие материалы:

Дополнительный модуль Playtime! Его можно использовать в конце учебного года при наличии резерва времени.

РазделSpotlight on Russia.Сюдавключен материал о России по той же тематике, что и в разделе Spotlight on the UK.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Книга для учителя. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. 136 с.

2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2013. 105 с.

3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. 80 с

5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. 144 с.

6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Языковой портфель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. 23 с

7. Буклет с раздаточным материалом и плакаты

8. CD для работы в группе

9. CD для самостоятельной работы дома

10. DVD

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Коммуникативные умения.

Говорение.

Выпускник научится:

Участвовать  в элементарных диалогах;

Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу.

Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование.

Выпускник научится:

Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Содержание направлений работы с семьей.**

* Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного изучения английского языка.
* Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к раннему изучению английского языка, совместное повторение изученного материала, пройденной игры, чтение и просмотр англоязычной литературы и мультипликационных фильмов.
* Информировать родителей об актуальных задачах обучения английскому языку на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
* Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

**Формы работы с родителями**

Направления в работе с родителями.

Формы работы с родителями.

1. Информационное

Индивидуальные (консультации, беседы, анкетирование)

Коллективные (родительские собрания)

Наглядно-педагогическая информация (оформление стенда «Уголок для родителей»)

2. Совместное творчество родителей и детей.

Совместные праздники и развлечения по английскому языку

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 2 "Родничок" ст. Наурская**

**Утверждено:**

**Заведующей МБДОУ № 2 "Родничок"**

**Кузнецова Е.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

**по дополнительной образовательной услуге**

**(английский язык в детском саду)**

**"Spotlight - Starter"**

**Для детей 6-7 лет**

**Автор-составитель:**

**Даценко София Ивановна**

**Ст.Наурская**

**2016г.**