

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 2 «Родничок» ст. Наурская
Наурского муниципального района
протокол от 15.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №2
«Родничок» ст. Наурская Наурского
муниципального района

Е.Р.Кузнецова



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского
муниципального района»
за 2021год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района»
Сокращенное название	МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района
Руководитель	Кузнецова Елена Рафаэлевна
Адрес организации	366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская ул. Ислама Дугучиева 62/а
Телефон, факс	78714322221
Адрес электронной почты	E-mail: - rodnichok - naur@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	naur-mds2.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Наурский муниципальный район» Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района
Дата создания	01.09.1980г.
Лицензия	Серия 20 ИЛ 02 №0000325, выдана Министерством образования и науки ЧР № 1969 от 08.06.2015 года, срок действия – «бессрочно».

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществлялось на **русском и чеченском языках.**

- **Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе

дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 283 обучающихся. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

- **Укомплектованность групп** - 2021 год составляла:
- - первая группа раннего возраста № 1 -23 обучающихся
- - первая группа раннего возраста № 2 – 26 обучающихся
- - вторая группа раннего возраста № 1 - 23 обучающихся
- - вторая группа раннего возраста № 2 -25 обучающихся
- - младшая группа- 49 обучающихся
- - средняя группа - 42 обучающихся
- - старшая группа - 41 обучающихся
- - подготовительная группа - 39 обучающихся
- - группа кратковременного пребывания - 15 обучающихся.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской республики.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий ДОУ:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников ДОУ:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Родительский комитет:

Сотрудничает с родителями воспитанников, оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

3.1. Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОО:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

"Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента приобщение к социокультурным ценностям – через:

- программу курса З.В. Масаревой «Мой край родной»;
- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

«Здоровье» Аслаханов С.А.М.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

реализуется через:

-методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Формирование основ безопасности у дошкольников», - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям. Для развития математических представлений используется:

- методические пособия Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- рабочие тетради Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4; 4-5;5-6; 6-7 лет» - для детей младшей и средней, старшей и подготовительных групп;

-- наглядно-дидактические пособия по указанным программам. Ознакомление с миром природы через:

- «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет);

- методические пособия С.Н.Николаева «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям. Методические пособия:- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой».

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах

детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

3.2. Показатели выполнения программы

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. Показатели выполнения основной образовательной программы за 2021 год приведены в таблице.

Результаты освоения ООП ДО

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	Высокий	
Младшая группа	5	46,6	48,4	
Средняя группа	2,8	43,2	54	
Старшая группа	4	34,3	61,7	
Подготовительная группа	2,3	31	66,7	

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии. Результат освоения программы получился низким в художественно - эстетическом развитии. Следует обратить внимание на художественно - эстетическое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по художественно - эстетическому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

3.2.1. Итоги адаптации детей первой группы раннего возраста №1, № 2.

Прием детей в ДОУ осуществлялся с 1 августа 2021 года.

Всего в ДОУ было принято – 49 детей.

Воспитатели: Ингачева Х.А., Мацишена –Югас Н.В., Париева Х.В., Данаева М.Х.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
21ребенок – 42 %	23 ребенка – 48 %	5 детей – 10%

С тяжелой степенью адаптации 5 детей (Такаев Мухаммад, ДжамалдиноваМатта, ИчаеваМадина, ТемирсултановХазбулат, Акаева Айша.).

Однако высок процент детей со средней степенью адаптации, из-за того что дети по утрам плакали, ни сразу стали есть в саду, оставляя на сон ни сразу засыпали. При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться, как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась активная просветительская работа с педагогами по вопросам адаптации воспитанников. В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения ДОУ.

Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

сбор информации о семье;

выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, прирученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна. Игровые навыки. Умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в ДОУ, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в ДОУ.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка. Осуществлялось постепенное заполнение группы. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стихи, «ладушки», это помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм,

объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер.

3.3.Состояние воспитательной работы

В МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как ДОУ мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- лично - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями;
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики;
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями станицы.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 253

Количество родителей – 470

Детей из многодетных семей – 176

Неполных семей – 18

Малообеспеченных семей – 7

Оформлено опекунов – 1

На сайте ДОУ для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы;
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в ДОУ.

Здесь родители и педагоги могут получить консультации по воспитанию и образованию детей и увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В 2021 учебного году согласно годовому плану МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» проведены следующие **тематические проверки:**

- «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»;
- «Организация условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»;
- Итоговый контроль в старшей и подготовительной к школе группах.

Также в соответствии плана проводился оперативный контроль в течение учебного года.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Спортивно - музыкальные мероприятия посвященное Дню чеченской женщины, Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, Дню Победы (9 Мая), Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей, летняя спартакиада.

Выставки и смотры-конкурсы:

23.10.2020г. Смотр-конкурс «Конкурс авторских электронных дидактических пособий»;

07.04.2021г. Смотр – конкурс «Лучший центр эмоциональной разгрузки детей»;

18.02.2021г. в ДОУ прошел Мини-фестиваль «Театральный калейдоскоп»; «Осенняя ярмарка», «Лучший участок ДОУ», выставка творческих работ воспитанников совместно с родителями «Мой край», «Мамочка, моя!».

В течение учебного 2021 года воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

педагоги ДОУ, воспитанники и родители воспитанников приняли активное участие в жизни района и в различных Всероссийских мероприятиях:

08.04.2021г. Мероприятие посвященное Дню чеченского языка.

20.04.2021г. Воспитанники старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший стенд « Эколята – дошколята», где заняли 1 место.

20.04. 2021г. Всероссийский конкурс для учреждений «Неделя -2021» по Северо- Кавказскому федеральному округу «Театральная неделя в детском саду» заняли II место.

01.05. 2021г. Всероссийский детско – юношеский танцевальный конкурс «Лебедушка -2021» по Северо - Кавказскому федеральному округу Номинация: «Дошкольники» заняли II место.

Получили Бронзовый сертификат соответствия. Качества работы учреждения дошкольного образования.

В апреле месяце воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2021» и получили сертификаты активного участника акции.

Также в апреле месяце сотрудники ДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский исторический Диктант Победы 2021».

В ДОУ функционирует **логопедическая служба**, которая обеспечивает коррекционно-речевую работу с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Логопедический пункт укомплектован на сентябрь 2021 г. Общее количество детей логопедического пункта – 19 человек, из которых:

Итоги работы логопедического пункта

Данные	Количество (5-6 лет)	Количество (6-7 лет)
Количество детей	13 чел.	6
Из них с заключением:		
ТНР		
ФФНР	10	3
НПОЗ	3	3
Количество выпущенных детей на конец учебного года	11	6
Из них:		
Речь по возрасту	11	5
Со значительными улучшениями		
Без улучшений	2	1
Рекомендовано направить:		
В общеобразовательную школу	11	5
Количество детей, оставшихся на повторный курс	3	

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений. На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

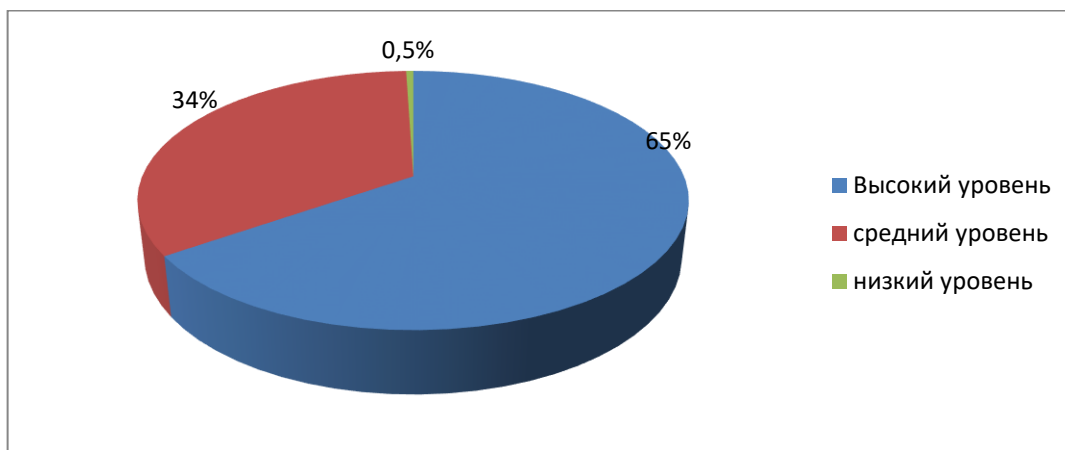
Результаты качества освоения Образовательной программы ДОО на конец 2021 учебного года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2021 года в ДОО была проведена психологическая диагностика мотивационная готовность к обучению в школе, у детей старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследование проводили индивидуально. Результаты: у 65 % обследованных детей высокий уровень готовности к школе, у 34% средний уровень готовности к школе, низкий уровень готовности к школе у 0,5%. У большинства детей хорошо развито внимание, воображение, наглядно – образное и логическое мышление.

Уровень готовности выпускников ДОО к обучению в школе



Полученные результаты характеризуют детей старшего дошкольного возраста со стороны общего психологического развития: развития мелкой моторики, умение выполнять заданные образцы, т.е. характеризуют произвольность психологической деятельности.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты заболеваемости за 2021 год:

Параметры	2019 год	2020 год	2021 год
Всего заболеваний	89	86	106
Количество дней, пропущенных по болезни	1086	1120	1400
Пропуск дней по болезни одним ребенком	5	4	5

Показатели заболеваемости за 2021год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости COVID -19,ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

3.4. Дополнительное образование

Результаты программного обеспечения

Дополнительное образование обучающихся в 2021 г. осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанникам ДООУ 5 -7 лет были предоставлены следующие дополнительные

образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Обучение иностранному языку	«Английский язык в ДОУ» «Spotlight-starter»	61
2.	Обучение грамоте	Грамотейка	61

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №3	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми старшей и подготовительной групп
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Районный дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
«Наурский дом детского творчества»	Экскурсии, проведение праздников.
Пожарная часть	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД России по Наурскому району	Проведение экскурсий, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
Наурская ЦРБ	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития, дети с ОВЗ

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". **Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в ДООУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группы.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2020– 2021 учебный год

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	26,05%	65,6%	44%	35%	29,06%	4%
Художественно – эстетическое развитие	26,75%	68,5%	45,25%	21%	30,05%	8,5%
Речевое развитие	28,75%	62,5%	36%	31%	34,05%	6%

Физическое развитие	46,5%	60%	35%	39%	20%	1%
Познавательное развитие	26,6%	68,06%	48,5%	30,5%	27,75%	1,4%

Таким образом в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

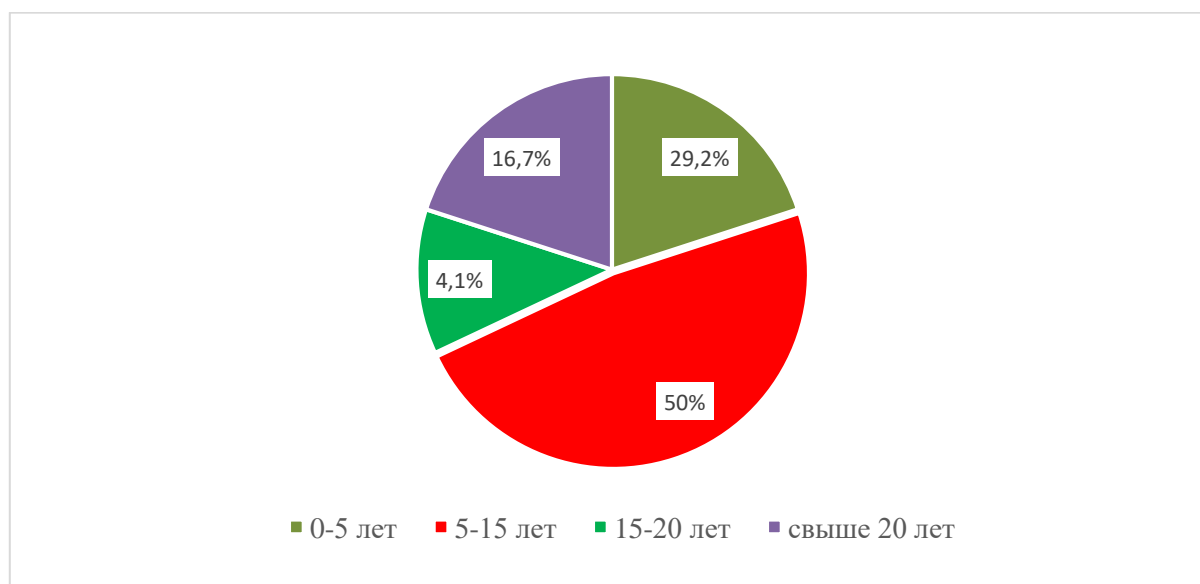
Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают 63 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 педагога: воспитатели – 16, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1, педагоги дополнительного образования – 3

Педагогический стаж педагогов МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района



Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

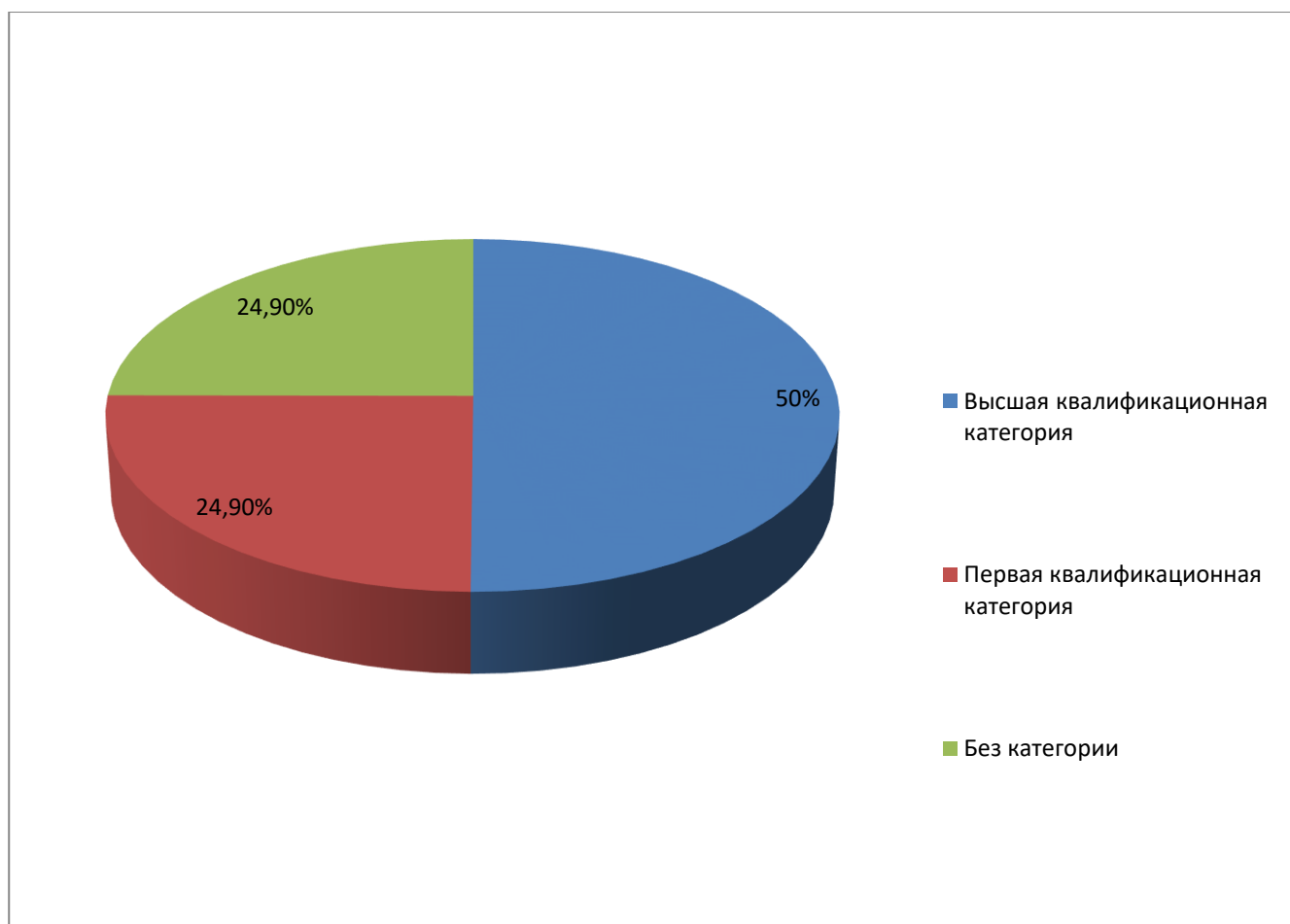
Уровень образования педагогов МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская

Наурского муниципального района



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района



Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов ДОУ, у всех

Ф.И.О. Воспитателя	Образование	Стаж педагогической работы	Курсы повышения квалификации	Срок прохождения курсов повышения квалификации
-----------------------	-------------	----------------------------	------------------------------	--

педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и методических мероприятиях района. Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации.

1.Изюмская Евгения Викторовна	Средне- специальное	20 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
2.Лукьянова Анна Сергеевна	Высшее	6 лет	20 августа 2021 года г. Ессентуки Организация работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	2024г.
3.Успанова Марям Щербановна	Средне- специальное	8 лет	16 августа 2021г. г. Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
4.Лукманова Ирина Анатольевна	Средне- специальное	8 лет	20 августа 2021 г. г.Ессентуки Организация работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	2024г.
5.Ингачева ХедиАбдулвахитов на	Средне- специальное	5 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.

6. Данаева Медни Хусейновна	Высшее	6 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
7. Кайгарова Зайна Гапуровна	Высшее	26 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
8. Мащицена-Югас Наталья Васильевна	Высшее	20 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
9. Азимова Липа Висгириевна	Высшее	20 лет	21.08.2021г. г. Ессентуки «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС»	2024г.
10. .Бочалова Луиза Магамедовна	Средне-специальное	5 месяцев	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с	2024г.

			ФГОС ДО»	
11.Махамханова ЗарганВахаевна	Средне специальное	- 15 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
12.Исаева Милана Муцалхановна	Средне специальное	- 15 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.
13.Тураев Керим Абдулвахитвич	Высшее	8 лет	16 августа 2021г. г.Ессентуки Иновационные подходы к организации социально- личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2024г.

Педагоги ДОУ активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно комплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1980 году. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка; 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, песочницами, столами со скамейками.

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Материально-техническая и развивающая среда МБДООУ «Детский сад

№2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории ДООУ.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДООУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 2 койко-место.

В ДООУ созданы необходимые **условия для обеспечения безопасности**: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДООУ проводится работа по обеспечению **анти террористической безопасности**: разработан Паспорт анти террористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, установлен домофон.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности и учетом интересов детей. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Анализ деятельности ДООУ за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 ребенок/ 29 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 детей 71 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	283 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 74,9%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24,9%
1.8.2	Первая	12 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 29 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагоги дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	994кв.м 3,5кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да