

Конспект ООД
по формированию элементарных математических
представлений
для детей подготовительного к школе возраста
«Выдающиеся математики»

Подготовила:
воспитатель
Манченко Юлия Викторовна

Программные задачи:

1. Закрепить умение детей пользоваться количественным и порядковым счетом.
2. Закреплять знания детей о составе числа в пределах 10.
3. Способствовать умения решать задачи на нахождение суммы (целого).
4. Способствовать умению правильно выбирать арифметическое действие при решении задач.
5. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, временах года, днях недели.

Демонстрационный материал:

Набор цифр от 1 до 10, набор геометрических фигур, карточки с изображением грибов и ежей.

Раздаточный материал:

Набор геометрических фигур на каждого ребёнка.

Ход ООД:

Педагог:

-Ребята, сегодня мы будем путешествовать по стране Математике. Математика очень важная и нужная наука.

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять,

В нашей жизни современной – в годы мирного труда,

При расчетах непременно математика нужна.

Без неё побед не будет. А победа – это мы.

Без неё российским людям не познать своей страны.

- Ребята, нам пришла посылка от Феи Математики. Вот что она пишет:

-дети, я хочу проверить ваши знания, выявить самого внимательного и активного, наградить самого умного. Но для этого надо правильно выполнить все задания.

-Ребята, прежде чем начнём наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения, которые нужны детям в школе. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

-Ты сиди за партой стройно, и веди себя.....(достойно).

-Парта – это не кровать и на ней нельзя(лежать).

-Ответить хочешь – не шуми, а только руку...(подними).

Педагог: - Хорошо, все вспомнили правила поведения.

Итак, мы с вами отправляемся в путешествие по математическим страницам, где вы будете считать, складывать, сравнивать числа, решать сложные примеры и «весёлые» задачи, а ещё вас ждут загадки, сюрпризы и приятные неожиданности. Путешествовать будем на поезде. Садитесь поудобнее и в путь.

Под звуки песни «Мы едем, едем, едем в далекие края...»(дети руками имитируют движения паровоза).

1. Остановка «Математическая разминка»:

1.Времена года:

- а) Сколько времен года вы знаете? Назовите.
- б) Назовите зимние месяцы.
- в) Назовите весенние месяцы.
- г) Назовите летние месяцы.
- д) Назовите осенние месяцы.

2.Дни недели:

- а) Сколько дней в неделе?
- б) Назовите по порядку дни недели.
- в) Какой день я пропустила (педагог называет дни недели, пропуская любой день).

3. Счет:

- 1.Вспомните порядковый счет от 1 до 20.
- 2. Вспомните порядковый счет от 10 до 1.
- 3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8,от 5 до 9.
- 4.Посчитайте от 10 до 5, от 7до 3, от 6 до 2.
- 5.Назовите соседей чисел 3,5,7,9.
- 6. Угадайте число, живущие между числами 5и7,4и6, 9и7, 5и3.
- 7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
- 8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
- 9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
- 10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»

2. Остановка «Счетная»

Педагог:- Ребята, мы попали на прекрасную полянку, где растет много грибов и живет много ежей (на мольберте выложены шаблоны грибов и ежей).

1. Сколько грибов?
2. Сколько ежей?
3. Чего меньше?
4. Чего больше?
5. На сколько?
6. Как сделать, чтобы было поровну?

Дети отвечают на вопросы с помощью карточек с цифрами.

Игра «Допиши номер»: Часть номеров на домах стерлась. Детям предлагается «дописать» пропущенные номера. Например, 1, 2..., 4, 5.

5, 4, 3....1, 3, 4,...6. 8,...10, 11.

-Правильно, ребята! Теперь все дома пронумерованы и наше путешествие продолжается.

Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»

3. Остановка «Минутка для шутки»

- Ребята, здесь нас ждут хитрые задачки!

1. На яблоне висело 5 яблок и 3 груши. Сколько плодов висело на яблоне? (5 яблок).
2. 2 мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый?
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветки 2 груши. Сколько всего груш? (ни одной).
4. Сколько хвостов у семи ослов? (7 хвостов).
5. У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек).
6. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8 детей).
7. Сколько рогов у трех коров? (6 рогов).
8. Сколько концов у одной палки? (2).

- Молодцы, с заданием справились. Продолжаем наше путешествие.

Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»

4. Остановка «Минутка для отдыха»

Проводится физкультминутка «Вышли мыши как-то раз...»

Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

Опять звучит песня.

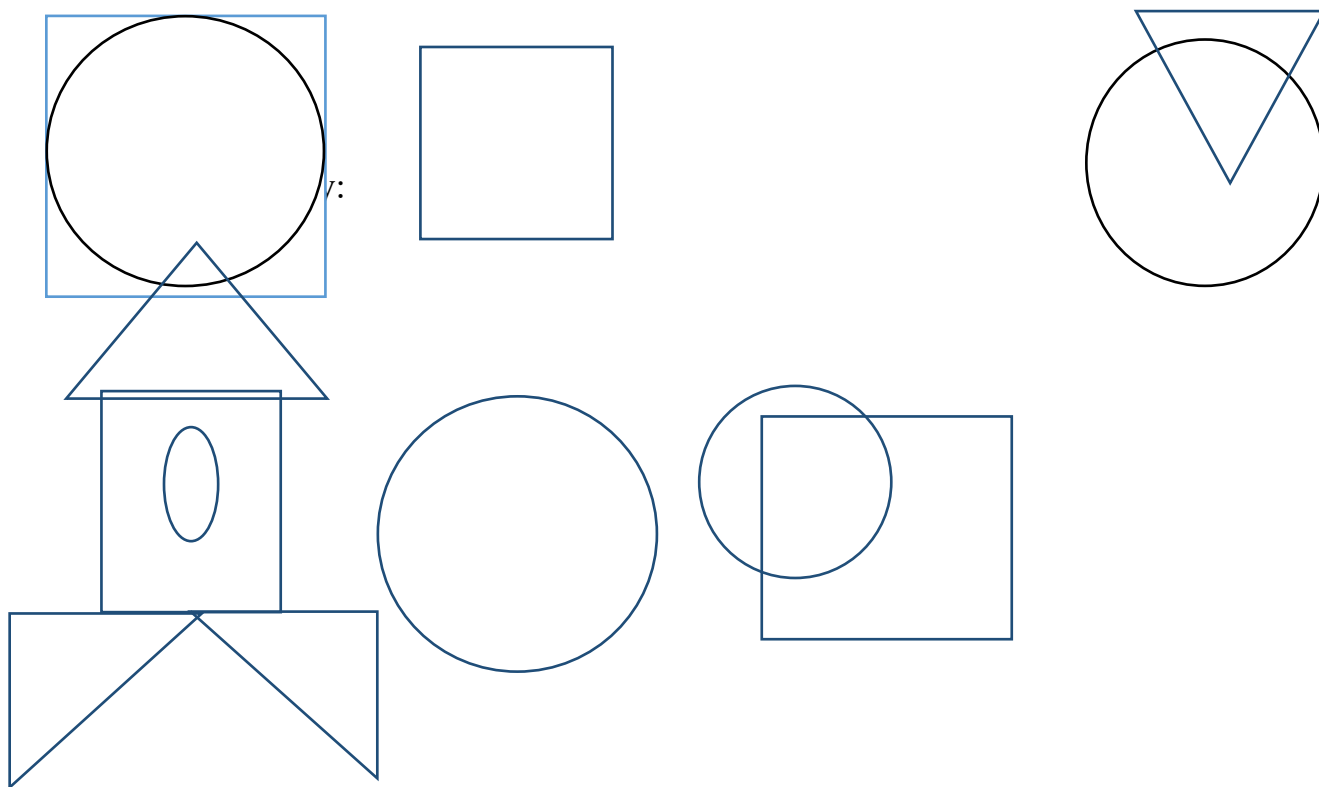
5. Остановка «Задача».

Педагог предлагает детям послушать задачу:

-На столе лежало два огурца и три помидора. Сколько всего овощей лежало на столе? Выложите условие задачи геометрическими фигурами. Положите столько зеленых овалов, сколько было огурцов. Положите столько красных кругов, сколько было помидор.

Молодцы, справились с заданием. А теперь придумайте свою задачу, так что бы вопрос звучал «Сколько всего».

6. Остановка «Геометрическая» - найти лишнюю пару фигур.



7. Остановка «Конечная»

-Ребята, наше путешествие подошло к концу. А вам понравилось путешествовать. Давайте вспомним, где мы были.

Фея Математика благодарит вас за ваши знания и награждает почетными медалями отличника.



