

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК» СТ. НАУРСКАЯ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
МБДОУ № 2 «Родничок» ст. Наурская  
Наурского муниципального района  
Протокол № 4 от «17» 04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 2  
«Родничок» ст. Наурская  
Наурского муниципального  
района



Е. Р. Кузнецова

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок»  
ст. Наурская Наурского муниципального района»  
за 2023 год

2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района»
Сокращенное название	МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района
Руководитель	Кузнецова Елена Рафаэлевна
Адрес организации	366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская ул. Ислама Дугучиева 62/а
Телефон, факс	78714322221
Адрес электронной почты	E-mail: - rodnichok - naur@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	naur- mds2.ru
Учредитель	Администрация Наурского муниципального района
Дата создания	01.09.1980г.
Лицензия	Серия 20 ИЛ 02 № 0000325, выдана Министерством образования и науки ЧР № 1969 от 08.06.2015года, срок действия - «бессрочно».

МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 1024 м<sup>2</sup>. из них используемая площадь для нужд образовательного процесса 994,8 м<sup>2</sup>. В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа

кратковременного пребывания, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя, совмещен физкультурный и музыкальный зал. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранный сигнализация. На игровых площадках установлены теневые навесы, игровое и спортивное оборудование. Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание детей в ДООУ осуществляется на русском и чеченском языках. Режим и график работы ДООУ - с 07-00 до 19-00 часов ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в ДООУ. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 260 обучающихся. Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. На конец 2023 года детский сад посещали 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 72 детей, с 3 до 8 лет - 188 детей.

Из них: № п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	Первая группа раннего возраста №1	1,5- 2лет	15
2	Первая группа раннего возраста №2	1,5- 2лет	14
3	Вторая группа раннего возраста №1	2-3лет	23
4	Вторая группа раннего возраста №2	2- 3лет	20
5	Младшая группа	3- 4 лет	45
6	Средняя группа	4- 5 лет	45
7	Старшая группа	5- 6 лет	49
8	Подготовительная группа №6	6- 7 лет	29
9	Группа кратковременного пребывания	6- 7 лет	20
Всего:			260

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагоги дополнительного образования).

II структура - административное управление.

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Старший воспитатель подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Сайт ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**Вывод:** система управления МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Оценка образовательной деятельности** (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

Образовательная деятельность в МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и

планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям народов России и национально-культурных традиций вайнахов - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

### **3.1. Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:**

дополняют содержание образовательного процесса в МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина), «Юный эколог» автор С.Н. Николаева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента приобщение к социокультурным ценностям-через:- программу курса З.В. Масаевой «Мой край родной»;- наглядно-дидактические пособия по указанной программе. «Здоровье» Аслаханов С-А.М. Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это - предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед, педагоги дополнительного образования) и воспитатели всех групп: работа строится по единой теме; в форме организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФОП ДО

развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

### **3.2.Дополнительное образование Результаты программного обеспечения.**

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 75 воспитанника, что составляет 29 % от общей численности воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанникам ДООУ 4 -7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
1.	Подготовка к обучению грамоте	«АБВГДИКА»	41
2.	Духовно - нравственное воспитание		34

### **3.3. Оздоровительная работа.**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. В ДООУ разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим

коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Учет случаев болезней воспитанников за 2023 год в МБДОУ

Параметры	2022 год	2023 год
Всего заболеваний	109	115
Количество дней, пропущенных по болезни	1129	109

### **Организация питания**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 100 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к

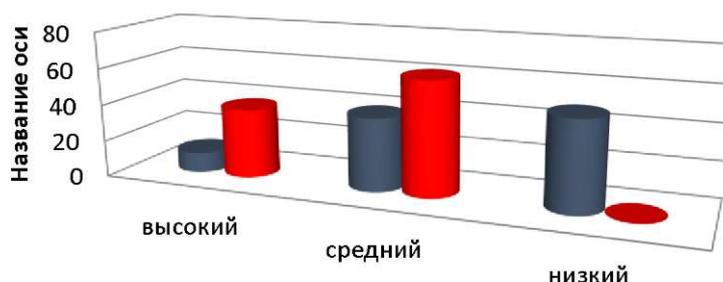
технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

### 3.4. Уровень готовности детей подготовительных групп к школе.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

1. Диагностика готовности к школе. Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), Методика «Определение мотивов учения (М.Р.Гинзбург; развитие мелкой моторики «Дорожка», методика А.Векслера «Взаимоторная активность»; математические представления.

2022-2023 учебный год



	высокий	средний	низкий
• начало уч.г.	11	40	49
• конец уч.г.	38	62	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности педагогов.

### 3.5. Самообследование узких специалистов и педагогов.

Работа педагога-психолога с детьми строилась на основе создания условий для полноценного психического развития ребенка.

Для обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку в ДОУ ведется наблюдение за развитием детей, изучаются их индивидуальные особенности, интересы, способности. По результатам психолого-педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальная программа развития ребенка, планируется дальнейшая работа с каждым воспитанником и его родителями по выявленной проблеме.

#### **Работа психолога с детьми:**

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- Диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе психолога и педагогов группы проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

Таблица Уровень адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Степень адаптации	2022-2023 учебный год	
	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Легкая	45,2%	38%
Средняя	45,2%	62%
Усложненная	9,5%	0%
Деадаптация	0%	0%

К концу периода адаптации у воспитанников раннего возраста не наблюдалась деадаптация и усложненная адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение процесса социально-психологической адаптации детей приводит к положительной динамике от начала к окончанию учебного года.

#### **Уровень эмоционального и нервно-психического состояния детей «группы риска».**

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на качество усвоения образовательной программы ДОУ, развитие психических процессов, а также формирование гармоничной личности ребенка.

## Уровень нервно-психического развития детей «группы риска»

2022-2023 учебный год	Тревожность и навязчивые страхи	Гиперактивность и агрессивность	Застенчивость и сниженная самооценка	Трудности речевого развития и другое
Сентябрь 2022	17%	8%	10 %	11%
Декабрь 2022	11%	8%	8 %	7 %

После прохождения детьми индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и при поддержке семьи в первом полугодии значительно снизились показатели тревожности и навязчивых страхов с 17% до 11%, показатели гиперактивности и агрессивности находятся в стадии активной работы, застенчивость и сниженная самооценка с 10% до 8%, трудности речевого развития и другое с 11% до 7%.

### Положительная динамика в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми:

2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Положительное эмоциональное состояние	68%	74%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	24%	25%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	8%	1%

С воспитанниками ДОУ, имеющими трудности в развитии эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферах, педагогом-психологом Лукьяновой А.С. индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Положительные стороны были выявлены в ходе коррекционно-развивающей работы - это освоение коммуникативных навыков, развитие эмоционального интеллекта, повышение уровня самооценки, улучшение показателей социальной адаптации, повышение качества эмоциональной и поведенческой саморегуляции. Так же с началом индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом и при поддержке воспитателей и членов семьи значительно снизились показатели тревожности, гиперактивности.

**Логопедический пункт.** Общее количество детей логопедического пункта - 20 человек, из которых:

Итоги работы логопедического пункта

Данные	Количество (4-5 лет)	Количество (5-6 лет)	Количество (6-7 лет)
Количество детей	2	5	13
Из них с заключением:	2	5	13
ТНР	2		
ФФНР		5	11
НПОЗ			2
Количество выпущенных детей на конец учебного года		5	13
Из них:			
Речь по возрасту		5	13
Со значительными улучшениями			13
Без улучшений	2		
Рекомендовано направить:			
В общеобразовательную школу			13
Количество детей, оставшихся на повторный курс	2		

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений. На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

**Инструктором по физической культуре** велась работа согласно образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района.

При постановке проблем физического воспитания в ДОУ особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам:

Быстрота - способность выполнять двигательные действия в минимальный срок;

Бег 30 м с высокого старта.

Гибкость - морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;

Скоростно-силовые качества - это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата.

Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

Данные диагностического обследования детей

Степень готовности	Обследовано детей	
	2022	2023
уровень физического развития	90%	92%
Уровень овладения навыками гигиены и самообслуживания	92%	93%

Уровень овладения навыками гигиены и самообслуживания:

в 2019 - с 89% до 90%

в 2020 - с 90% до 92%

в 2021 - с 92% до 93%

в 2022 - с 92% до 93%

в 2023 - с 93% до 95%

### **Здоровье сберегающие мероприятия:**

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в отношении чистоты и температурного режима помещений, освещенность, продолжительность ООД.
- Уроки здоровья», образовательная деятельность по ОБЖ.
- Обеспечение эмоционального благоприятного комфорта для детского коллектива и каждого ребенка.

- Создание комфортной образовательной среды.

В соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из сущности дошкольного образования, основной целью физической культуры, является содействие формированию гармонично развитой личности. Вот почему среди основных задач и целей в своей работе выделяем:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Повышение уровня всесторонней физической подготовки воспитанников;
- Содействие воспитанию морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования у детей;
- Пропаганда и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом.

По сохранению здоровья и формирования привычки здорового образа жизни, физической культуры и спорта реализуются задачи:

- Повысить информационно-теоретический уровень и уровень логической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса;
  - Повысить качество реализации воспитательно-образовательного процесса посредством создания здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста;
  - Повысить качество оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
  - Повысить уровень физической культуры и спорта всех участников образовательного процесса;
- Расширение спектра оздоровительных и образовательных мероприятий по формированию основ физической культуры и спорта у детей с различными показателями здоровья.

### **Спортивные праздники, развлечения**

1. Детский спортивный праздник «Путешествие в страну знаний»
2. Спортивные развлечения на празднике «Здравствуй осень»
3. День здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
4. Спортивный праздник «Зимние забавы» посвящённым всем зимним видам спорта.
5. Спортивные стары « Кто сильней» посвященные к 23 февраля

Музыкальный руководитель в 2023 году продолжала работу по самообразованию и повышению своего профессионального уровня. Предложила консультации для родителей:

«Особенности развития и творческих способностей детей дошкольного возраста»;

«Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности».

В течение года были проведены праздники и развлечения для детей, с соблюдением всех санитарных норм:

развлечение, посвященное 1 сентября.

«Наша армия сильна».

«Мамин день».

Осенние картинки», осенний праздник.

Новогодние утренники.

План работы музыкального руководителя на 2022- 2023 учебный год был выполнен. По результатам итоговой диагностики дети проявляют большее осмысление музыки и музыкальной деятельности и творческое самовыражение. В следующем году планирует продолжать работу с одарёнными детьми, разнообразить формы работы с родителями, а также повышать профессиональный уровень путем самообразования и участия в конкурсах.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформировано и функционирует ППК.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

1. Качество методической работы
  2. Качество воспитательно-образовательного процесса
  3. Качество взаимодействия с родителями
  4. Качество работы с педагогическими кадрами
  5. Качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  - наблюдения, итоговая ОД.

В работе воспитатели ДООУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы работы.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

В начале и конце учебного года, для изучения характеристик образования детей, формирования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская и анализа профессиональной деятельности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### 4.1. Показатели выполнения программы

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждой образовательной области:

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

за 2022- 2023 учебный год

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	11 %	48%	40%	52%	49%	0%
Художественно - эстетическое развитие	11%	35%	38 %	44%	51%	11%
Речевое развитие	13,05%	52,5%	30%	48%	56,05%	0%
Физическое развитие	10 %	57,5%	50%	42,5%	40%	0 %
Познавательное развитие	11 %	60,5%	35%	39,5%	54%	0%

В течение 2022 - 2023 учебного года были выявлены и некоторые недочеты: требует коррекции работы в использовании педагогических технологий с целью повышения результативности обучения родному языку. Следует больше уделять внимания формированию связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.

Анализ анкет для родителей показал, что на 87,5 % удовлетворены деятельностью учреждения. Реализация воспитательных целей в детском саду не возможна без участия семьи воспитанников. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе ДООУ с семьей.

Общая численность воспитанников	из них:									
	численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование (сумма граф 7, 8, 9)	из них (численность родителей, имеющих):			численность воспитанников из неполных семей (из графы 1)	численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования
		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	начальное профессиональное образование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
260	197	98	142	2	18	112	36	0	18	0

- Педагогами ДОО большое внимание уделялось работе с родителями. В своей работе педагоги используют различные формы сотрудничества (как традиционные, так и нетрадиционные): ООД с привлечением родителей, работа с родительским комитетом, совместное создание предметно - развивающей среды, совместное оформление выставок, альбомов, проектная деятельность.
- 11 октября 2022 г. прошло общее родительское собрание для родителей. Заведующая - Кузнецова Е.Р., педагог - психолог Лукьянова А.С. и старший воспитатель - Азимова Л.В. провели лекторий для родителей « Основные направления ДОО в 2022-2023 учебном году».
- 31.05.2023 г. прошло общее родительское собрание Заместитель заведующего - Азимова Л.В. выступила с презентацией «Подведение итогов образовательной деятельности».

В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОО и семьи. Признание **приоритета семейного воспитания** требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством.

В 2023 году воспитатели активно сотрудничать с детской библиотекой, с домом детского творчества ДДТ. Воспитатели совместно с родителями читали книги по художественной и познавательной литературе на родном языке самостоятельно и при проведении ОД.

В течение 2023 года дети, совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в жизни района и в различных мероприятиях:

Воспитанник старшей группы Закашев Мухаммад занял первое место в районном конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный чтец».

Воспитанница старшей группы Пак Ульяна занял первое место в номинации «Юный художник». В республиканском конкурсе «Юные таланты» в

номинации Закашев Мухаммад занял третье место. Пак Ульяна заняла третье место.

В апреле месяце воспитанники ДОО приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023» и получили сертификаты активного участника акции.

Также в апреле месяце сотрудники ДОО приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский исторический Диктант Победы 2023», так же получили дипломы участников.

В канун праздника Дня Победы детский сад решил поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Воспитанники вместе с родителями и педагоги детского сада, украсили окна ДОО и своих домов символами победы, поздравительными надписями, вечным огнем, цветам, шарами, салютом и фотографиями близких и родных героически павших в боях с фашистами.

Таблица Организация выставок, проведенных совместно с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	1.Фотовыставка «Вот и лето прошло». 2.Фотовыставка «Я люблю Грозный» 3.Коллективная работа «Осень в Науре» 4. Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой» 5. Смотр - конкурс «Знакомимся с финансами» 6.Коллективная работа «Краски Осени» 7.Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов) 8.Творческая выставка детских рисунков «Финансы глазами детей» 9.Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех».	Сентябрь - октябрь
2.	1.Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?» 2.Выставка групповых газет «Наши папы- brave солдаты!» 3.Смотр- конкурс «Организация предметно развивающей среды группы по экологическому воспитанию»	февраль
3	Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края»	апрель

**Вывод:** в ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

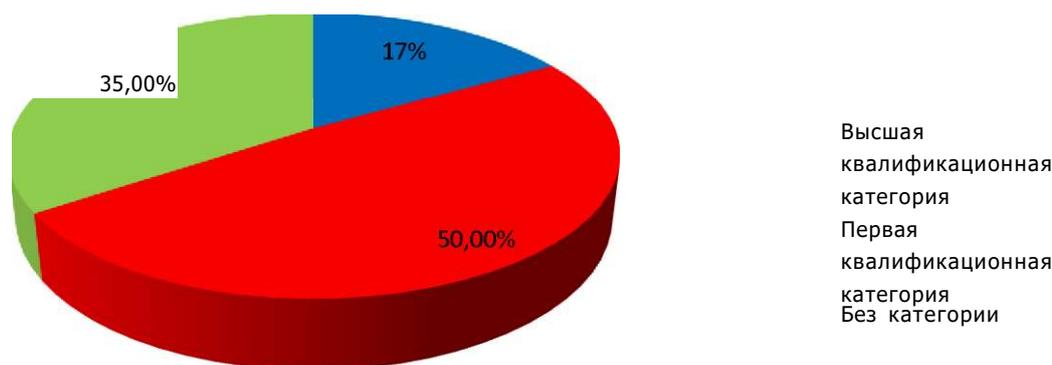
В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них:

- Воспитатели - 16
- Старший воспитатель -1
- Специалисты:

- Педагог-психолог - 1
- Инструктор по физкультуре - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Логопед - 1
- Педагог дополнительного образования -3
- Укомплектованность кадрами - 100%.
- Педагогические кадры - 24 человека.
- Высшая КК - 4 педагога (17 %),
- Первая КК - 12 педагогов (50%)
- Не имеют КК - 8 педагогов (35%).
- 20 - 30 лет - 3 педагога
- 30 - 40 лет - 10 педагогов
- 40 - 55 лет -11 педагогов
- По стажу:
- От 0 до 5 лет -7 педагогов
- От 5 до 10 лет - 9 педагогов
- От 10 до 20 лет - 6 педагогов
- Свыше 20 лет - 2 педагога

Уровень квалификации педагогов МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района



**Вывод:** ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с

семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед» «Справочник педагога - психолога детского сада») Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Библиотечный фонд МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет каждому специалисту пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники. Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

-электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

-мебель закреплена;

-санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии; -работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

В ДОУ проводится работа по обеспечению **антитеррористической безопасности**: материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (14 видеокamer, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, антитеррористический паспорт, паспорт пожарной безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкальный зал совмещен с физкультурным.
3. Методический кабинет.
4. Медицинский блок.
5. Прачечная.
6. Пищеблок.
7. Кабинет заведующего
8. Кабинет психолога

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей, 1 спортивную площадку.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Помещения**

#### **Музыкальный зал совмещенный с физкультурным**

### **Материально-техническое оснащение**

Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиопрожектор, экран на штативе.

Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, ребристая доска, массажные дорожки.

#### **Медицинский кабинет:**

Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, бесконтактные термометры, бесконтактный дозатор для антисептика, рециркуляторы, медицинские маски, антисептики, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

<b>Методический кабинет Кабинет педагога-психолога</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, компьютеры, магнитная доска.
	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, доска для занятия, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, стенды для родителей «Советы специалистов»
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое и спортивное оборудование.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению

детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам безопасности.

## 7. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Анализ** показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 детей/ 27,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 ребенка/ 72,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	260 человек/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 08,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 08,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 45,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 54,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/ 66,6%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 16,6 %
1.8.2	Первая	12 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 29,1%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека/ 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	24 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагоги дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	994,8 кв. м 3,5 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам самообследования:**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО [naur-mds2.ru](http://naur-mds2.ru) и в сообществе «Родничок» в социальных сетях: <https://vk.com/222018321>.

**Перспективы развития на 2024 год:**

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО .

Заведующий

Е.Р.Кузнецова

