Конспект ООД
по познавательному развитию
(ФЭМП с элементами сказки - терапии)
«Путешествие на математический остров».
Старший дошкольный возраст.

Воспитатель: Манченко Ю.В.

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.

Задачи:

- закреплять прямой счет в пределах 8;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством;
- закреплять ориентирование на листе бумаги;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать чувство дружбы, желание оказать помощь.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук для демонстрации презентации; демонстрационный и раздаточный материал, распечатки с заданием.

Ход ООД

- Ребята, нам доставили сегодня в группу необычное письмо. Электронное послание. Интересно от кого оно? Что бы от кого узнать, нужно открыть и прочитать.

2 слайд

(открываем письмо - клик мышкой)

читаем послание, опираясь на наглядность *(презентацию)*

с 3 - 9 слайд

Есть в Океане Знаний один сказочный остров, где живут числа, цифры, геометрические фигуры.

А правительница того острова царица Математика. Она очень справедлива и добра со своими подданными.

У царицы Математики, есть любимая дочь – царевна «Цифра».

Больше всего она любит считать и решать задачки.

Но однажды случилась беда, на математический остров пробрался хитрый разбойник Ластик. И тут началось твориться ужасное. Первое, что он сделал – стёр память у чисел. И они никак не могут вспомнить свои дома. Затем он расставил сети и в них запутались геометрические фигуры. Но и этого ему было мало. Как-то раз тёмной ночью, когда царевна, не подозревавшая ни о чём, спала в своей кроватке, хитрый ластик пробрался в её комнату…

Что произошло, я не знаю, но на утро царевна пропала…

- Вот такая грустная история.
- Может быть, мы как-то сможем ей помочь?
- А что мы сможем сделать?
- Ребята, а давайте мы с вами отправимся на математический остров и найдем царевну Цифру.
- Вы согласны?
- А трудностей не испугаетесь? Ведь хитрый ластик будет чинить нам препятствия.

-Тогда в путь, мы поплывём по океану Знаний, на этом плоту.

Закройте глазки и начинаем счет…

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

10 слайд

(звучит музыка – «Шум воды»)

Логические задачи;

- Наступил январь. На клумбе распустились 3 ромашки, а потом еще
- Сколько всего ромашек распустилось?
- Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).
- Сколько ушей у трех мышей
- На яблоне выросло 5 груш. Миша сорвал одну. Сколько груш осталось на яблоне?
- Молодцы, все справились с заданием.
- А пока мы считали, наш плот приплыл к острову. Выходим все на берег.

11 слайд

- Нас встречает сама царица Математика и её подданные цифры.
- Ребята, какая же на этом острове - путаница. Цифры потеряли свои дома. Они забыли, кто, где живет. Это проделки хитрого Ластика.
- Помогите, найдите для каждой цифры свой дом.

• **Задание: «Путаница».**

Задание для детей – разложить карточки с цифрами в соответствии с количеством кружков на крыше домиков.

(дети выполняют задание)

- Объясните, почему этот дом? *(количество точек соответствует цифре)*.
- Молодцы! Посмотрите, как рады оказавшись в своих родных домах цифры.

12 слайд

Игра "Прятки"

с 13 по 18 слайд

- Ребята, цифры очень рады, что вы помогли им вернуться в свои домики, и хотят, что бы вы поиграли с ними в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось?

(4, потому что после числа 3 идет число 4 …)

- Понравилась вам игра? И, правда, было интересно, но нам нужно идти дальше.

Игра головоломка

19 слайд

- Смотрите! Хитрый Ластик не только цифры перепутал, он еще запутал в паутину геометрические фигуры. Надо им помочь попробуем распутать паутину. А освободить фигуры нам помогут волшебные очки. Только с их помощью вы сможете увидеть какие фигуры запутались .

20 слайд

Фигуры вас благодарят за спасение.

Какие мы молодцы, и фигуры от паутины освободили. Идём дальше, царевну Цифру выручать.

21 слайд

Ориентирование

А вот и следующее задание.

22 слайд

Скорее всего – это подсказка. Я думаю, если мы сможем разгадать этот узор, мы сможем найти царевну.

- Что в правом верхнем углу?
- Что в правом нижнем углу?
- Что в левом верхнем углу?
- Что в левом нижнем углу?
- Что посередине?

Физминутка.

23 слайд

(появляется картинка – лабиринт)

Игра лабиринт

- Ребята, посмотрите, что это? Кажется я знаю ,это лабиринт ,пройдя по которому мы попадем к дворцовому Звездочету, может быть, он знает, где нам искать царевну Цифру.

(детям раздаются карточки с лабиринтом, и карандаши, дети проводят дорогу)

24 слайд

У вас на столах картинки лабиринтом, пройти лабиринт вам помогут машинки которые также лежат на столах.

(звучит музыка «Дорогою добра»,)

25 слайд

- Вот мы и добрались до Звездочета.
- Здравствуйте, уважаемый Звездочет. Ребята расскажите Звездочёту, зачем мы здесь.

(дети рассказывают о цели путешествия)

Звездочет говорит нам ,что он долго искал ,всматривался в звезды и кажется на шел разгадку.Вот что осталось от нашей Царевны…

26 слайд

Хитрый ластик стёр царевну цифру, и она погружена в глубокий сон. Вот если бы дети помогли её расколдовать…

- Ребята поможем? Расколдуем царевну?

(Звездочет даёт детям листы с заданием)

- На листках, что дал нам Звездочет, портрет царевны Цифры. Если обвести стертые линии, и восстановить цифры, царевна будет свободна!
- Необходимо обвести чуть виднеющиеся цифры пока они вовсе не исчезли.
- Обводите аккуратно, не пропустите ни одной цифры.

(дети за столами обводят цифры)

27 слайд

(Звучит музыка, появляется царевна Цифра)

Ребята вы разбудили Царевну Цифру ,посмотрите ,какая она красивая, счастливая**.**

- Как хорошо, что эта история так радостно закончилась, царевна Цифра свободна, и на математическом острове вновь царит порядок. А нам друзья

пора возвращаться, ведь сказка закончилась.
- Садитесь на наш волшебный плот. Закройте глазки и считаем обратный счет 8.7.6.5.4.3.2.1…

28 слайд

- Вот мы с вами снова в нашей группе. Вам понравилось путешествие?
- А что мы делали на математическом острове?
- Хотите повторить путешествие?
- И я хочу сделать вам подарок в память о нашем путешествии. Выберите смайлик, какой вам больше понравился.