

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК» СТ. НАУРСКАЯ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ № 2 «Родничок» ст. Наурская  
Наурского муниципального района  
Протокол № 1 от «28» 08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №2

«Родничок» ст. Наурская

Наурского муниципального района

Е.Р.Кузнецова

«28» 08. 2025 г.



**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская**  
**Наурского муниципального района»**  
**за 2024-2025 учебный год.**

ст. Наурская  
2025

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района — аналитический публичный документ в форме периодического доклада учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района и родителей (законным представителям), планирующих привести своих детей в ДОУ, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района»
Сокращенное название	МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района
Руководитель	Кузнецова Елена Рафаэлевна
Адрес организации	366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская ул. Ислама Дугучиева 62/а
Телефон, факс	78714322221
Адрес электронной почты	E-mail: - rodnichok - naur@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	naur- mds2.ru
Учредитель	Администрация Наурского муниципального района
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	Серия 20 ИЛ 02 № 0000325, выдана Министерством образования и науки ЧР № 1969 от 08.062015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района» -2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в ДОУ осуществлялось на русском и чеченском языках.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района открыт консультативный центр по оказанию медико-педагогической помощи родителям ( законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

## 2.Контингент воспитанников и комплектование групп

В учреждении работают 9 групп для дошкольников.

Всего в детском саду – 260 воспитанника, возраст которых составляет от 1,5 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста № 1	от 1 до 2 лет	общеразвивающей направленности	15
Первая группа раннего возраста № 2	от 1 до 2 лет	общеразвивающей направленности	15
Вторая группа раннего возраста № 1	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	20
Вторая группа раннего возраста № 2	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности	21
Младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности	41
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности	44
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности	43
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности	41
Подготовительная группа	от 6-7 лет	кратковременного пребывания	20

Кроме этого на первом этаже расположены пищеблок, кабинеты: заведующего хозяйством; педагога-психолога; медицинский; процедурный; изолятор; кладовщика; прачечная.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная. А также на втором этаже расположены кабинеты учителя-логопеда логопедического пункта, музыкально – физкультурный зал.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей.



Средняя наполняемость групп в течение года составляет 86%.

**1.10. Наличие групп кратковременного пребывания** – 1 группа; функционирует консультационный пункт для родителей.

**1.11. Структура управления,**

Стратегическое управление осуществляет руководитель ДОУ – заведующий ДОУ законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности ДОУ: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе ДОУ.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвуют родители воспитанников. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании снежных построек на площадках ДООУ в зимний период.

Таким образом, перед коллективом ДООУ стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Деятельность ДООУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601к образовательной нагрузке, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

**1.13. План развития и приоритетные задачи на учебный**

**2024-2025 год:** В отчетном году ДООУ решены следующие цель и задачи:

**Цель:**

Построение работы ДООУ с учетом направлений программы развития и изменений законодательства и в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и с учетом социального заказа родителей.

## **Задачи:**

1. Активизация работы по воспитанию дошкольников посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках путем внедрения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.

2. Оптимизировать условия способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников с помощью современных технологий музыкального развития, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Развитие ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района, разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия по физической культуре, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения, спортивные кружки;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, соленые дорожки, питьевой режим, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

В ДОУ для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- для оказания педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детей на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в ДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как психолого-педагогический консилиум;

- для оказания помощи воспитанникам по коррекции речевых нарушений в ДОУ помощь получают в условиях логопедического пункта;

- с целью организации эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей в ДОУ работает кабинет педагога-психолога, где созданы условия для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, развития сенсорных процессов и ощущений, слухового восприятия, зрительного восприятия, тактильнокинестетического восприятия, памяти, мышления.

В ДОУ выстроена планомерная работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов по проблемам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.**

ДОУ имеет лицензию на ведение дополнительного образования для детей ДОУ. Дополнительными образовательными услугами воспользовались 59 воспитанников, что составляет 24,5 % от общей численности воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности с учетом запросов социума воспитанникам ДОУ 4 -7 лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

/ п	Направленность образовательной услуги	Наименование программы дополнительного образования	Количество воспитанников, получающих образовательную услугу
	Подготовка к обучению грамоте	«АБВГДЙКА»	59
	Духовно – нравственное воспитание	«Дари добро»	59

## **2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 186 семей по составу: полных семей – 86%; неполных – 14%, опекуны – 0%.

Педагоги ДООУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников: вовлечение родителей в единый образовательный процесс происходит через:

- Официальный сайт образовательной организации.
- Представление публичного доклада на сайте ДООУ (август).
- Информационные стенды ДООУ.
- Официальные страницы в социальных сетях «ВК» и «Telegram».
- Родительские собрания в группах.
- День открытых дверей (апрель).
- Проектная деятельность с родителями.
- Организация совместных праздников, развлечений, досугов.
- Выставки детских и совместных с родителями работ.

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

Созданные в ДООУ материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Материальная база, методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах, содержание образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурская Наурского муниципального района позволяют обеспечить получение

воспитанниками качественного дошкольного образования. Условия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении моделируют среду жизнедеятельности дошкольника, ориентируясь на устройство объективного мира. Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); спальня; туалетная комната. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, музыкальный центр, центр «Театр», центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, физкультурный центр, центр безопасности, патриотический центр.

В ДОУ имеются музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В течение 2024-2025 учебного года обновился фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Содержание предметно-пространственной среды ДОУ периодически меняется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности.

### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.**

Администрация ДОУ создает условия для освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс ИКТ - технологий. Техническое оснащение ДОУ на май 2025 года: 4 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 музыкальный центр, 2 портативных колонки. Все педагоги владеют ИКТ. Имеется постоянный доступ в интернет.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Осуществление психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ППк ДОУ в течение года, формирование списков детей на логопедический пункт ДОУ. Общее количество детей логопедического пункта – 18, из которых:

#### **итоги работы логопедического пункта.**

Данные	Количество (4-5 лет)	Количество (5-6 лет)	Количество (6-7 лет)
Количество детей	1	8	9
Из них с заключением:			
ТНР	1		1
ФФНР		5	2

НПОЗ		3	6
Количество выпущенных детей на конец учебного года		8	9
Из них:			
Речь по возрасту		8	8
Со значительными улучшениями			
Без улучшений	1		1
Рекомендовано направить:			
В общеобразовательную школу		8	9
Количество детей, оставшихся на повторный курс	1		

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений. На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДООУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДООУ.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.**

Здание соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано домофоном, автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. Участки для групп изолированы, имеется спортивная площадка, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

### **3.5. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медперсоналом, совместно построена оздоровительная работа. Медицинское обследование детей, диспансеризация детей в течение года по графику.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

**3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и ППБ.

**3.7. Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, цветники.**

На территории ДОУ есть шесть прогулочных площадок, спортивная площадка, цветники, «Огород», различные зеленые насаждения. В соответствии с требованиями СП производится ежегодная замена песка в песочницах, покос травы (летний период). На территории ДОУ находятся деревья и кустарники, являющихся естественной защитой от шума и пыли.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр территории ДОУ имеется спортивная площадка.

### **3.8. Качество и организация питания.**

Питание воспитанников ДОУ осуществляется по разработанному 10-дневному меню. Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Для контроля, за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал. Замечаний со стороны Роспотребнадзора нет.

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Списочный состав воспитанников ДОУ на май месяц составил 260 детей, из них:

1 группа здоровья – 116 детей, что составляет 44,7 %,

2 группа здоровья – 138 детей, что составляет 53%,

3 группа здоровья – 6 детей, что составляет 2,3%, от общего числа воспитанников.

4 группа здоровья – не выявлено.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составляет в 2023-2024 учебном году – 7 дней, в 2024-2025 учебном году – 7 дней.

Во всех группах заполняются «Листы здоровья», в которых указывается весо-ростовой показатель, оценивается физическое развитие, определяется группа здоровья, даются рекомендации по оздоровлению, закаливанию в соответствии с диагнозом ребёнка.

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в холле и групповых ДОУ. Воспитанники в течение года принимали участие в различных районных и республиканских конкурсах, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты.

- Смотр – конкурс «Знакомимся с финансами»
- Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех».
- Смотр- конкурс «Организация предметно развивающей среды группы по экологическому воспитанию»
- Смотр-конкурс «Лучший уголок родного края».

Дети, совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в жизни района, республики в различных Всероссийских мероприятиях:

Воспитанница подготовительной группы Батукаева Алима заняла первое место в районном конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный математик». В республиканском конкурсе «Юные таланты» в номинации «Юный математик» Батукаева Алима заняла второе место.

Воспитатель Манченко Ю.В. заняла первое место в районном конкурсе и третье место в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025 году.

В апреле 2025г. воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2025» и получили сертификаты активного участника акции.

Также в апреле 2025г. сотрудники ДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский исторический Диктант Победы 2025», так же получили дипломы участников. В канун праздника Дня Победы детский сад решил поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Воспитанники вместе с родителями и педагоги детского сада, украсили окна ДОУ и своих домов символами победы, поздравительными надписями, вечным огнем, цветам, шарами, салютом и фотографиями близких и родных героически павших в боях с фашистами.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях методических объединений разного уровня, что способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовский педсовет «Современные требования в образовании; время новых решений».
  - Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов для развития элементарных математических представлений у дошкольников.
  - Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
  - Обучение дошкольников родному языку.
  - Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников.
  - Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Республиканский семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Родители ДОУ хорошо осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в учреждении, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. Педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада, осуществлялось в ходе проведения консультаций педагогами, размещение информации на стендах, в родительских уголках, а также на сайте ДОУ.

#### 4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.

В отчетном году информация о деятельности учреждения представлялась на сайте ДОУ [naur-mds2.ru](http://naur-mds2.ru), по адресу - [rodnichok-naur@mail.ru](mailto:rodnichok-naur@mail.ru)

Педагоги ДОУ активно публикуют свои авторские учебно-методические материалы на страницах всероссийских педагогических изданий.

Публикации педагогических работников МБДОУ №2 «Родничок» ст. Наурская» в 2024-2025 уч.г.

	ФИО	Где опубликована	Название статьи метод.разработки	Дата публикации
1	Азимова Л.В.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Обучение детей дошкольного возраста грамоте	Декабрь 2024г.
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Август 2024г.

2	Мацишена –Югас Н.В.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март 2024г.
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Февраль 2025г.
3	Кайгарова З.Г.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Как знакомить дошкольников с историей родной страны»	Ноябрь 2024
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Май 2024г.
4	Ахаева З.А.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОУ»	Апрель 2025г.
5	Газиева М.Л.	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2024г.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

ДОУ укомплектован педагогами на 100%. Количество педагогических работников – 23 человек, администрации – 3 человека.

Возраст педагогов	Образование педагогов	квалификационная категория педагогов
до 30 лет – 3 педагогов от 50 лет - 5 педагогов	высшее специальное – 11 педагогов; среднее специальное – 12 педагогов	ІКК – 5 педагогов; ВКК – 5 педагогов; без категории – 13 педагогов

Регулярное использование в работе семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, тематических проверок, педагогических советов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, способствует улучшению работы коллектива.

**5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

Педагоги ДОУ в целях саморазвития и повышения профессиональной компетентности проходят курсы повышения квалификации. Всего прошли обучение 15 педагогов по 3 программам курсов повышения квалификации и 2 сотрудника администрации по двум программам. В целом за три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и административных работников.

п/№	Название курса повышения квалификации	Кол-во часов, педагогов	организатор
1.	Организация деятельности ПМПК.	72 часа, человек 1	Республиканский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
2.	Содержание и методика воспитания детей.	36 часов, человек 1	«Единый центр подготовки кадров»
3.	Чеченский язык в условиях дошкольного образовательного учреждения.	72 часа, человек 1	г.Грозный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
4.	Внедрение ФОП дошкольного образования.	72 часа, человек 8	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

5.	Внедрение адаптированной дошкольного образования (ФАОП ДО).	федеральной программы	72 часа человека	4	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
----	---	-----------------------	------------------	---	---

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет 1 педагогический работник/11 воспитанников.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).**

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Нефинансовые активы	
Основные средства	8 704 007,08
Уменьшение стоимости основных средств	8 599 007,12
Основные средства	2 577 617,51
Непроизведенные активы	144 999,96
Материальные запасы	3 837 708,03

### **6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

В соответствии частью 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ установлены льготы (на безвозмездной основе) за присмотр и уход за ребенком, дети-инвалиды, родители, участвующие в СВО дети оставшийся без попечения родителей.

Частичная компенсация за содержание ребенка в детском саду предоставляется на основании от 29 декабря 2012 года. Нормативно-правовой акт фиксирует минимальные размеры компенсационной выплаты за детский сад, а также устанавливает факторы, оказывающие влияние на величину положенной суммы.

Так по состоянию на май 2025 года компенсацию за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении получали:

- в размере не менее 20% (на первого ребенка) – 78 детей;
- в размере не менее 50% (на второго ребенка) – 76 детей;

- в размере не менее 70% (на третьего ребенка и последующих детей) – 85 детей;
- в размере 100% - 1 семья (1 семья – дети-инвалиды).

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Общественное обсуждение принятых и реализуемых решений в течение учебного года состоялось в форме родительских собраний. Исходя из анализа деятельности, родителями воспитанников были отмечены положительные результаты развития дошкольного учреждения: достаточный уровень усвоения детьми разделов программ детского сада; высокий профессионализм педагогов дошкольного учреждения; удовлетворенность родителей образовательными услугами и проведением культурно-массовых мероприятий; наличием условий в дошкольном учреждении для развития воспитанников. Публичный доклад дошкольного учреждения опубликован на сайте ДОУ.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Анализ результатов показал, что все годовые задачи были выполнены в полном объеме, работы по всем разделам годового плана проводились систематически и планомерно. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Дети успешно усвоили учебный материал на достаточном уровне, реализуемая профилактика простудных заболеваний обеспечивает в полной мере эффективность работы с часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлялось сотрудничество с социумом. Качество и организация питания соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

Перспективы:

- повысить конкурентоспособность и результативность деятельность ДОУ, улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;