

Совместная деятельность детей и родителей

«Час МАТЕМАГИИ»

- Задачи:**
- 1) создавать условия для привития интереса к математике,
 - 2) развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, творческие способности,
 - 3) расширять круг культурных потребностей.

Материал: атрибуты для фокусов: циферблат часов с цифрами 1-12, счетные палочки, фланелеграф, графические изображения к нему «Исчезающая линия», «Исчезновение лица», «Сколько же кроликов?» лист бумаги, карандаши.

Ход деятельности

Родители и дети размещаются вместе за столами

Воспитатель:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо, прежде всего,

Математику знать.

Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний.

Пусть кому-то мил английский,

Кому-то ритмика важна.

Без математики же всем нам

И ни туда и ни сюда.

Мы уже не раз говорили с ребятами о том, что маги и волшебники – это те же люди, но обладающие чуть большими знаниями по сравнению с обычными людьми. И в математике также есть знания, которые могут сделать вас волшебниками в глазах других. И сегодня мы узнаем о тех ее секретах, которые доступны даже дошкольнику.

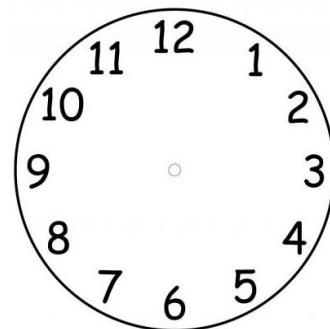
Один из важных разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел, действиях над ними. Иногда числа творят самые настоящие чудеса! Кто хочет испытать на себе?..

Фокус «Загадочные часы»

1. Загадай два числа, расположенных друг против друга на циферблате (см. рис 1).

2. Теперь вычти меньшее число из большего.

Рис. 1



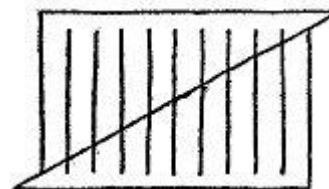
3. Внимание! В результате получилось... 6!

Фокус «Исчезающая линия»

1. Сколько линий на прямоугольнике?.. (рис. 2) Правильно, десять.

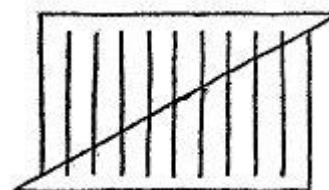
2. Внимание! Я сдвигаю нижнюю часть влево вниз (как на рис.3)

Рис. 2



3. Сколько линий теперь?.. их стало 9! Передвинем левую часть в прежнее положение, и исчезнувшая линия появится снова

Рис.3



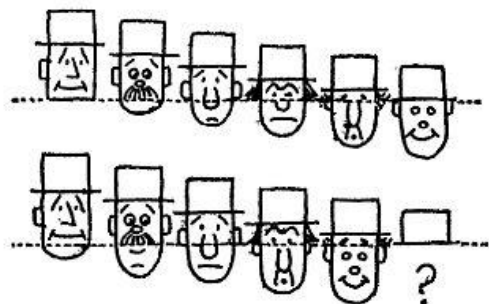
Фокус «Исчезновение лица»

Волшебная линия может управлять не

только количеством своих подруг-линий, но даже людьми!

При сдвиге нижней полосы на верхней части рисунка 4 влево все шляпы остаются незатронутыми, однако одно лицо полностью исчезает (см. нижнюю часть рисунка).

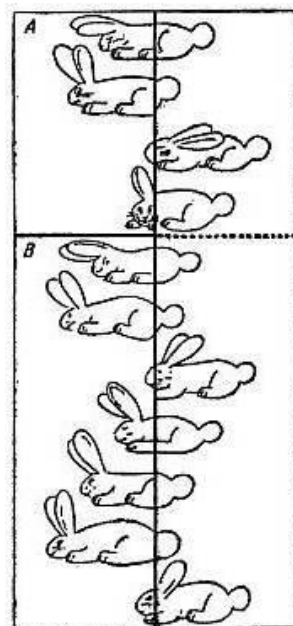
Рис.4



Фокус «Сколько же кроликов?»

Мы увидели, что может вытворить одна только линия. Страшно подумать, что же могут натворить несколько линий! Для демонстрации такого превращения мы возьмем – как истинные маги – белых кроликов.

1. Сосчитайте кроликов (рис. 5). Верно, их 11.
2. Раз, два, три движения руками (поменять местами левые половинки прямоугольников **А** и **В**) и **кроликов осталось... 10!** Один кролик исчез, оставив вместо себя пасхальное яйцо.
3. Возвращаем все на свои места и кроликов снова... 11!
4. Посмотрим, на что способны другие линии на рисунке?.. Раз, два, три движения руками (поменять местами правые половинки прямоугольников **А** и **В**) и **кроликов стало... 12!**



Итог.

Воспитатель: Завершим мы наш час математии упражнением для начинающих волшебников.

На подносах лежат головоломки (Танграм, Колумбово яйцо,) с образцами, листы бумаги, карандаши.

Воспитатель: Предлагаю выложить из частей головоломки любую фигуру, обвести ее и дорисовать недостающие детали.

Готовые работы поместить на доску.

Воспитатель:

Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, вы заметьте-ка,
Капитанам помогает арифметика.

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась математика!

