

Конспект ООД по познавательному развитию
Тема «Прогулка в весенний лес»

Программные задачи:

- закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе;
- расширять и активизировать словарь прилагательных;
- развивать диалогическую речь;
- развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, память, речь;
- Закрепить правила поведения на природе;

Материал и оборудование:

Магнитная доска, проектор, картинки с изображениями животных, грибов, птиц, природоохранные знаки.

Ход ООД:

- Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть в таком хорошем настроении!

Скажите о каком времени года идет речь?

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла..... (весна).

-Правильно!

А какая погода бывает весной (ответы детей)

Если в небе солнышко, то погода какая? (солнечная)

Если солнышко спряталось, то погода какая? (пасмурная)

Если идёт дождь, погода какая? (дождливая)

Если дует ветер, то погода какая? (ветреная)

-Сегодня чудесная погода и я приглашаю вас на прогулку в лес (звучит музыка, дети становятся друг за другом и идут по кругу. Темп ходьбы меняется в зависимости от темпа и характера музыки.)

Мы пришли в весенний лес (дети ходят друг за другом)

Много здесь вокруг чудес! (хлопают в ладоши)

Справа березки стройные стоят, (отводят в сторону правую руку)

Слева елочки на нас глядят. (отводят в сторону левую руку)

На деревьях зеленеют листочки, (поднимая руки в вверх, покачивая ими)

А в траве расцветают цветочки. (выполняют упражнение «Цветок»)

-А раз сейчас весна, то наш лес какой? (весенний). И воздух такой свежий!
(выполняют дыхательные упражнения на развитие диафрагмального дыхания).

-А теперь давайте посмотрим, как просыпается природа после зимы.
(на экране демонстрируется пробуждение весны в лесу.)

-Ребята, кого можно встретить в весеннем лесу нашего края? Кто скажет-какие животные весной просыпаются после зимней спячки? Кто шерстку меняет? (ответы) А что такое лес, вы знаете? Что растет в лесу? Кто живет в лесу? (Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери)

Посмотрите, ребята, я здесь вижу следы, давайте попробуем угадать, чьи они.
А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)

2) Рыжая кума всех провела (Лиса)

3) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной (медведь)

4) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

(картинки с изображениями животных вывешиваются на доску по мере их отгадывания)

- Молодцы! Правильно дали ответы.

- А теперь отделите зимующих птиц от перелетных, обитающих в нашем крае.

Динамическая пауза.

Игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как

Голодный, как...

Неуклюжий, как...

Быстрый, как...

- Молодцы! У каждого животного есть свое жилище. Предлагаю поиграть в игру! Найдите ошибку и скажите правильно, кто и где живет?

Игра «Что не так»

1. Волк живет в дупле?(логове)
2. Лиса живет в берлоге?(норе)
3. Белка живет в норе?(дупле)
4. Заяц живет в логове?(под кустом)
5. Медведь живет в норе?(берлоге)
6. Еж живет под кустом?(в норе)

- Отлично вы справились с заданием. Предлагаю поиграть в другую игру.

Игра «Узнай по описанию»

1. Срежешь гриб, и вскоре увидишь – ножка его сразу потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже когда высушишь его. Как называется этот гриб? (белый). Ребенок находит гриб и выставляет его на мольберт.
2. Живут эти грибы на дереве или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. Что за гриб? (опенок) Ребенок работает у мольберта.
3. Красивый гриб, яркий, а есть его нельзя, но и уничтожать нельзя. Он лечит некоторых животных, а для человека – ядовитый гриб. Что это за гриб? (мухомор).
4. Эти грибы из-за своего цвета названы в честь хитрого лесного животного. (лисички)

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба.)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.)

Мы попрываем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседают.)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

-Ребята, в нашей республике очень много разных растений, животных и птиц. Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей) .

Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета?

(ответы детей) Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда. Вот так выглядит **Красная Книга чеченской республики**. (Показ) Она информирует, какие виды животных и растений в опасности.. Предупреждает об исчезновении этих видов. Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на эти картинки. (Показ). На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их осталось мало.

И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Игра "Собери картинку" Работа с природоохранительными знаками.

Итак, что нельзя делать в лесу?

- Не лови красивых насекомых.
- Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
- Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу
- Не жги костры
- Не рви цветы
- Не руби деревья
- Не ломай ветки
- Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

Рефлексия

-Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу. Вам понравилась наша прогулка? Что вам понравилось больше всего?